







TOYHOCTH REPEDAY

УВЕЛИЧЕНИЕ ВЗРЫВНЫХ СПРИНТОВ

УВЕЛИЧЕНИЕ ДИСТАНЦИИ СПРИНТОВ

ДАЛЬШЕ

БЫСТРЕЕ

85%

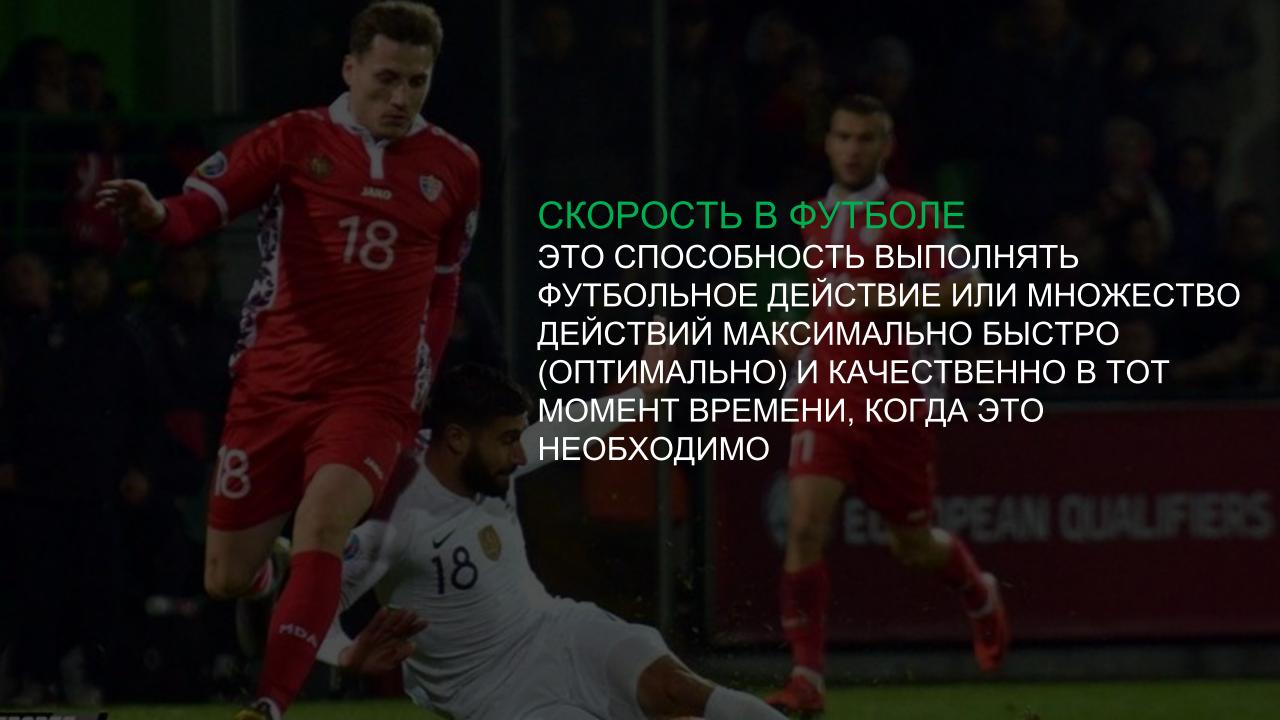
ТОЧНОСТЬ ПЕРЕДАЧ

70%

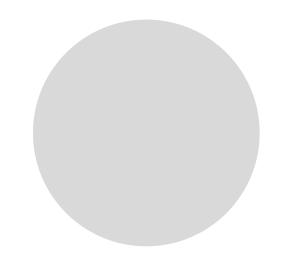
УВЕЛИЧЕНИЕ ВЗРЫВНЫХ СПРИНТОВ 50%

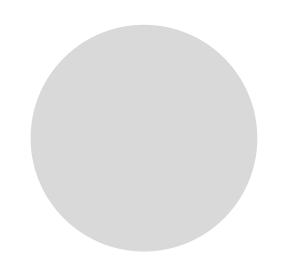
УВЕЛИЧЕНИЕ ДИСТАНЦИИ СПРИНТОВ

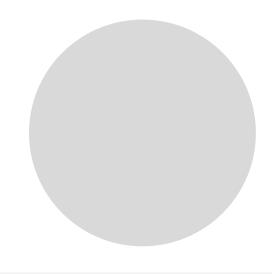












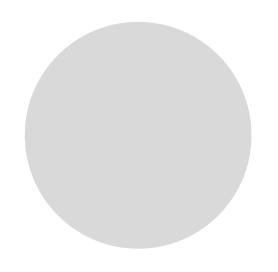
БЫСТРОТА ВОСПРИЯТИЯ, АНТИЦИПАЦИИ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

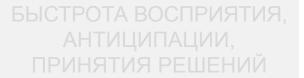
БЫСТРОТА РЕАКЦИИ И СТАРТОВАЯ СКОРОСТЬ

БЫСТРОТА ВЫПОЛНЕНИЯ

БЫСТРОТА УСКОРЕНИЯ

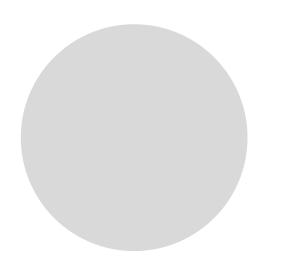
познавательные элементы, которые позволяют игроку действовать и реагировать до выбора следующего действия



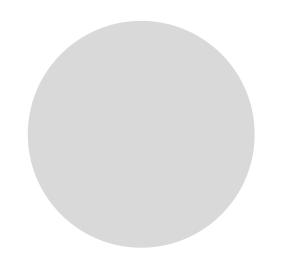




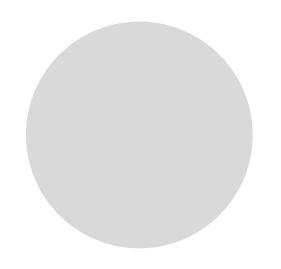
БЫСТРОТА РЕАКЦИИ И СТАРТОВАЯ СКОРОСТЬ



реакция на сигнал (акустический или визуальный)







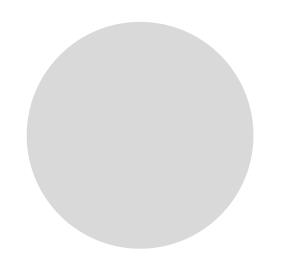
БЫСТРОТА РЕАКЦИИ И СТАРТОВАЯ СКОРОСТЬ

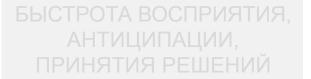


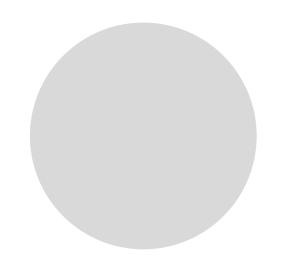
БЫСТРОТА ВЫПОЛНЕНИЯ

БЫСТРОТА УСКОРЕНИЯ

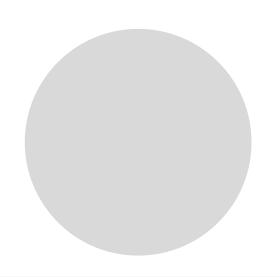
способность двигаться и изменять расположение на поле на высокой скорости (как с мячом, так и без мяча, как часть технического действия)







БЫСТРОТА РЕАКЦИИ И СТАРТОВАЯ СКОРОСТЬ



БЫСТРОТА ВЫПОЛНЕНИЯ



БЫСТРОТА УСКОРЕНИЯ

главное качество необходимое игроку стремящемуся контратаковать или увеличить темп игры.

Во время исследования спринта футболисты должны были бежать на короткую дистанцию в трех разных ситуациях

Спринтерская ситуация 1

Один игрок, бегущий в изолированной ситуации

Спринтерская ситуация 2

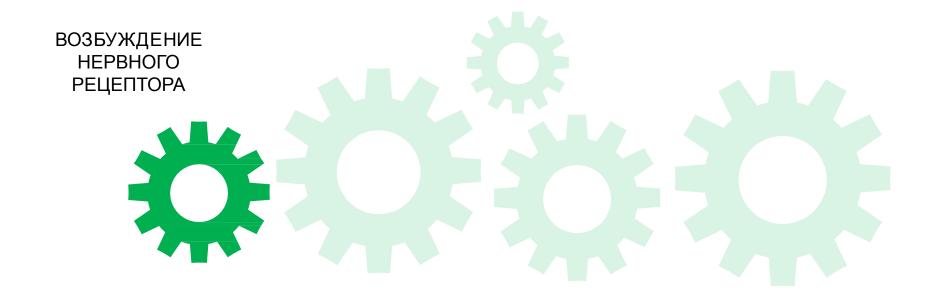
Два игрока, бегущих в изолированной ситуации

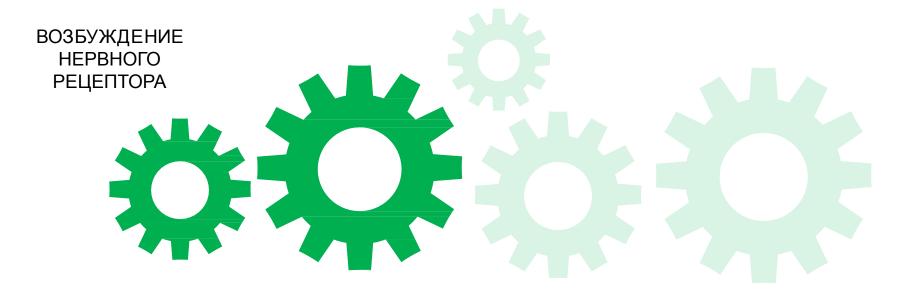
Спринтерская ситуация 3

Два игрока бегущих в футбольной ситуации

Результаты исследования спринта (время более 10 метров) для всех трех случаев

	Ситуация 1		Ситуация 2		ситуация 3	
	Тест 1	Тест 2	Тест 1	Тест 2	Тест 1	Тест 2
До 15 лет	1,85 сек	1,85 сек	1,80 сек	1,81 сек	1,76 сек	1,75 сек
До 17 лет	1,73 сек	1,72 сек	1,69 сек	1,69 сек	1,63 сек	1,63 сек
До 19 лет	1,65 сек	1,65 сек	1,61 сек	1,62 сек	1,56 сек	1,54 сек



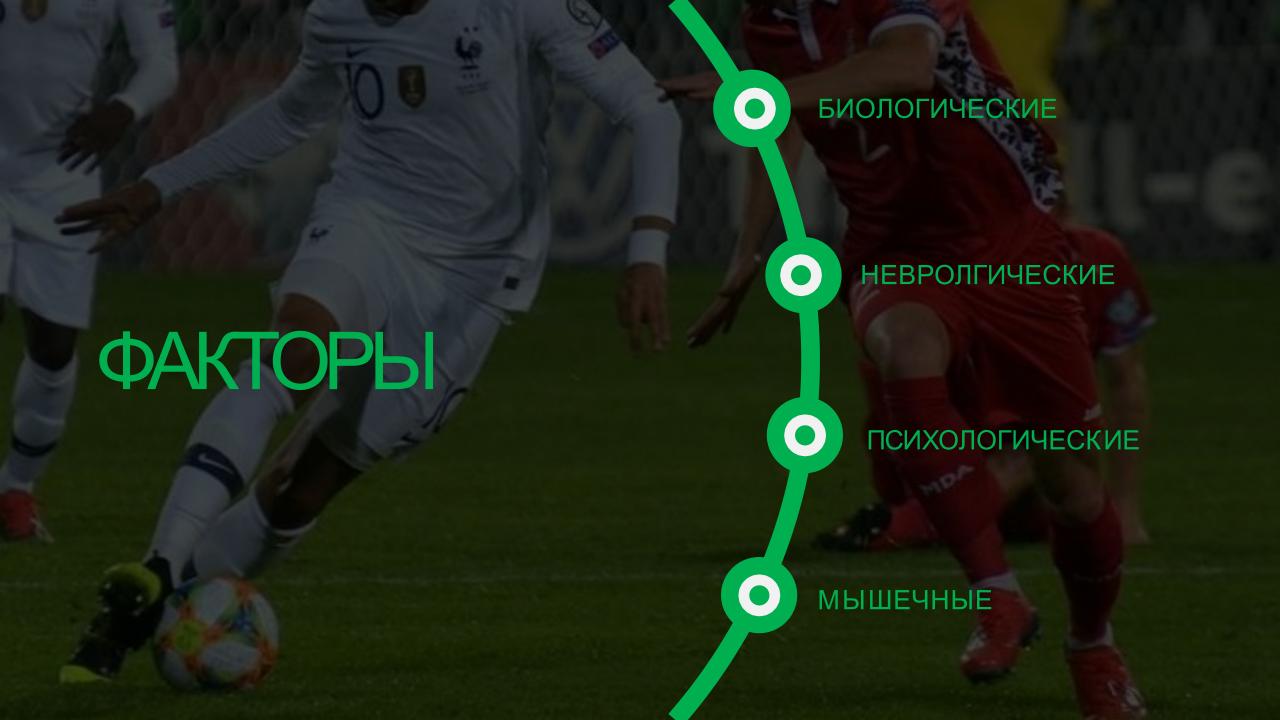


РЕЦЕПТОР - ЦНС

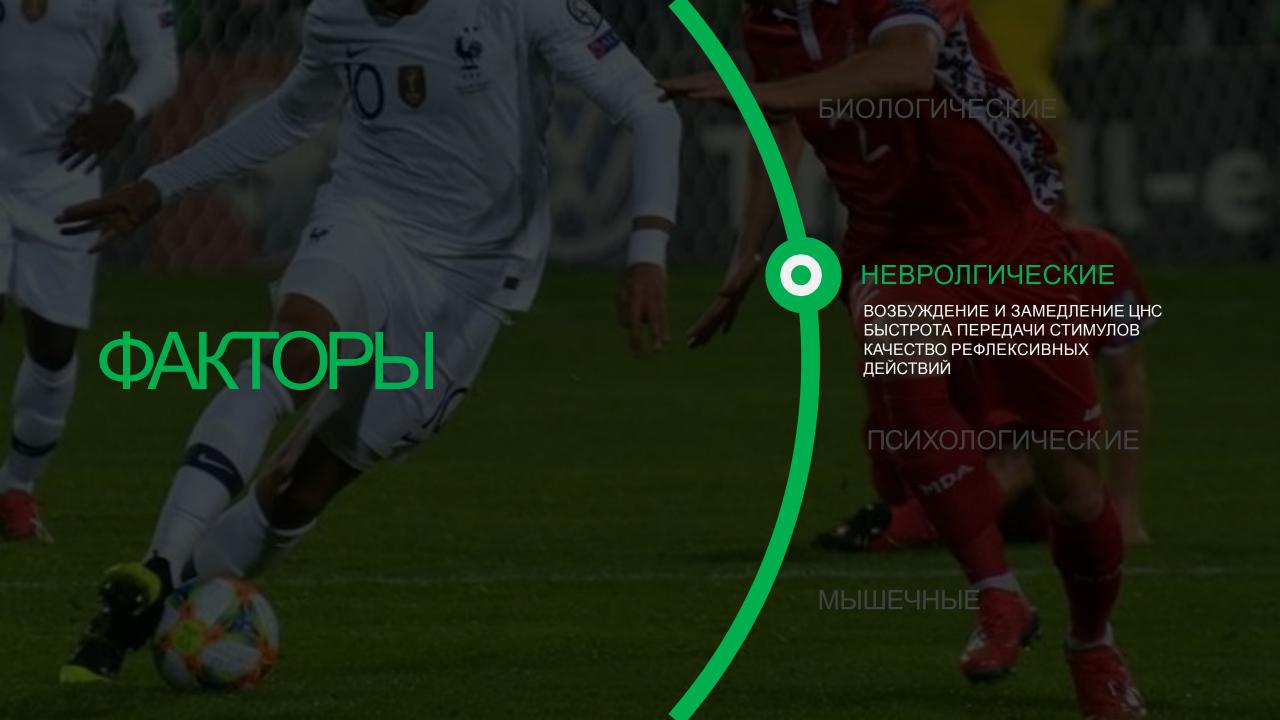


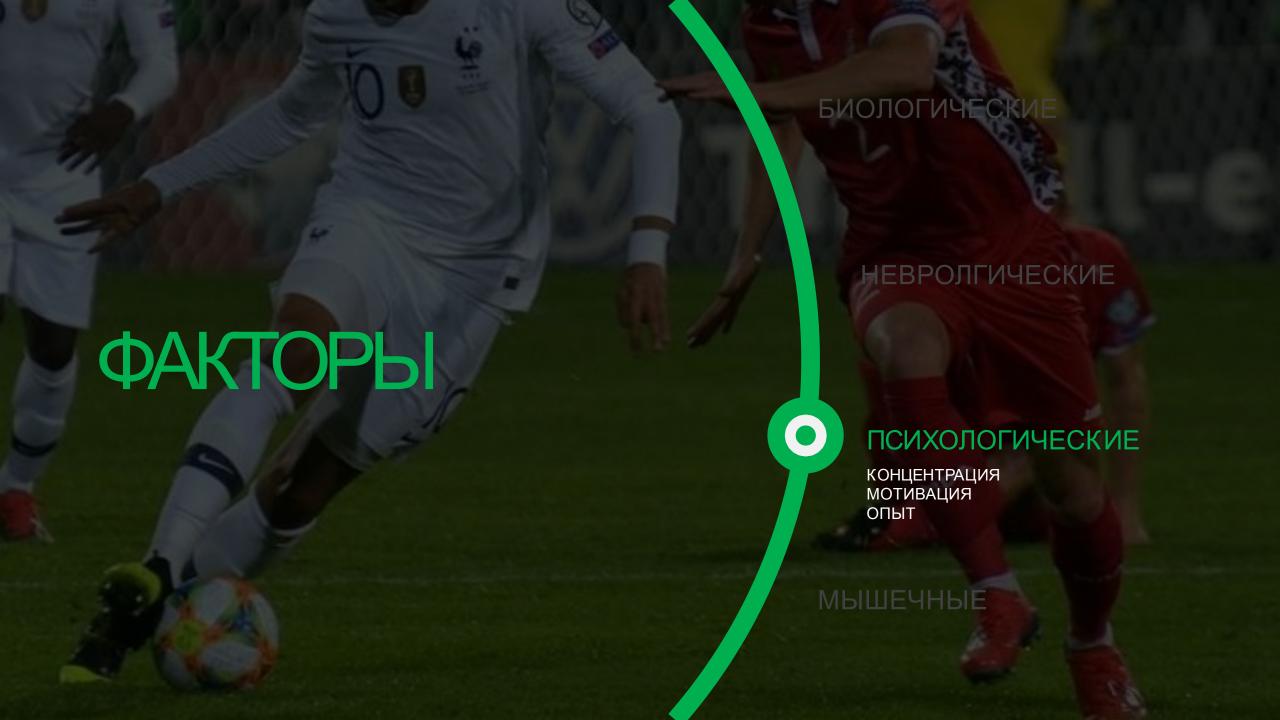




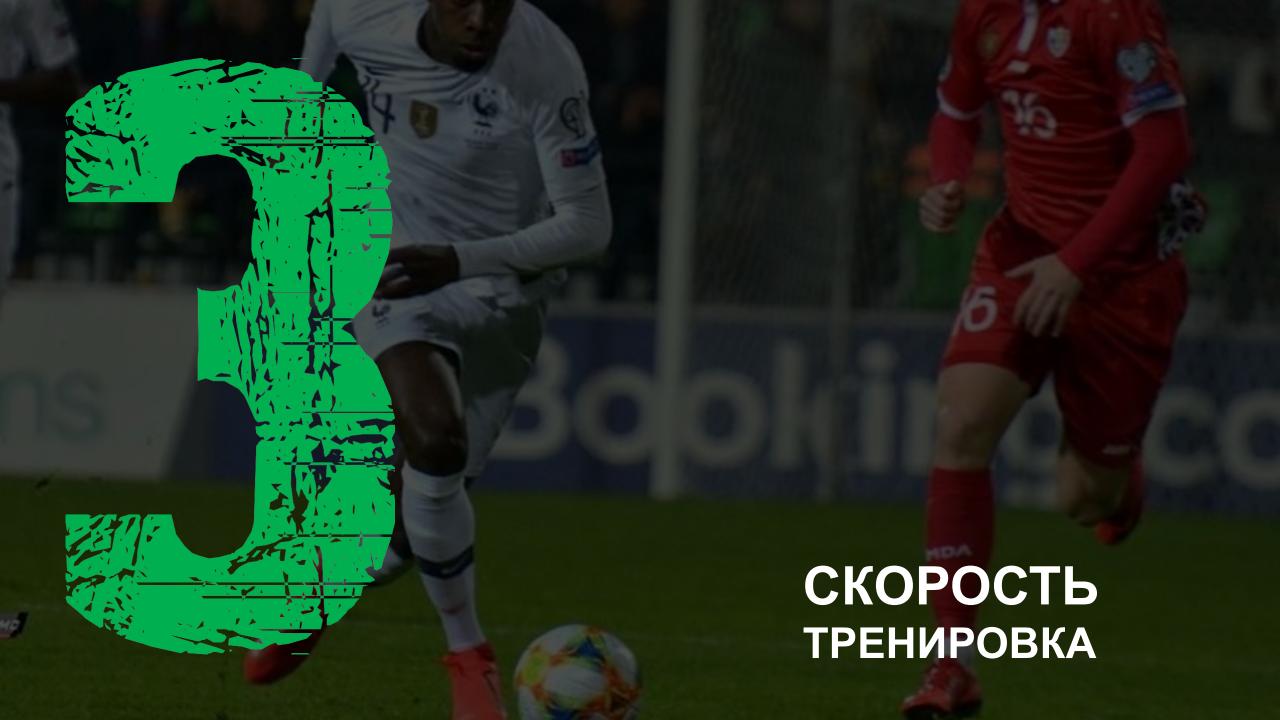
















МАКСИМАЛЬНАЯ (СУБМАКСИМАЛЬНАЯ) ИНТЕНСИВНОСТЬ



УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯМИ - КАЧЕСТВО



НЕСТАНДАРТНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПРИ РАЗПИЧНЫХ УСПОВИЯХ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – ПОДДЕРЖАНИЕ СКОРОСТИ



ПАУЗЫ – ПОЛНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИ





МАКСИМАЛЬНАЯ (СУБМАКСИМАЛЬНАЯ) ИНТЕНСИВНОСТЬ



УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯМИ - КАЧЕСТВО



НЕСТАНДАРТНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПРИ РАЗПИЧНЫХ УСПОВИЯХ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – ПОДДЕРЖАНИЕ СКОРОСТИ



ПАУЗЫ — ПОЛНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ





МАКСИМАЛЬНАЯ (СУБМАКСИМАЛЬНАЯ) ИНТЕНСИВНОСТЬ



УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯМИ - КАЧЕСТВО



НЕСТАНДАРТНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – ПОДДЕРЖАНИЕ СКОРОСТИ



ПАУЗЫ — ПОЛНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ





МАКСИМАЛЬНАЯ (СУБМАКСИМАЛЬНАЯ) ИНТЕНСИВНОСТЬ



УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯМИ - КАЧЕСТВО



НЕСТАНДАРТНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – ПОДДЕРЖАНИЕ СКОРОСТИ



ПАУЗЫ – ПОЛНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ





МАКСИМАЛЬНАЯ (СУБМАКСИМАЛЬНАЯ) ИНТЕНСИВНОСТЬ



УПРАВЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯМИ - КАЧЕСТВО



НЕСТАНДАРТНОЕ ИСПОЛНЕНИЕ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ – ПОДДЕРЖАНИЕ СКОРОСТИ



ПАУЗЫ – ПОЛНОЕ ВОССТАНОВЛЕНИЕ



ФОРМИРОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СВЯЗЕЙ СОЗДАНИЕ ШИРОКОЙ БАЗЫ ДВИЖЕНИЙ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИГР И ЭСТАФЕТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ



ФОРМИРОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СВЯЗЕЙ СОЗДАНИЕ ШИРОКОЙ БАЗЫ ДВИЖЕНИЙ

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ

ПРАВИЛЬНОСТЬ, КОНТРОЛЬ И ОСОЗНАННОСТЬ ДВИЖЕНИЙ



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР МАЛЫМИ СОСТАВАМИ РЫВКИ СРАЗЛИЧНЫМИ СТАРТОВЫМИПОЗИЦИЯМИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИГР И ЭСТАФЕТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ БЫСТРОТЫ



ФОРМИРОВАНИЕ НЕЙРОННЫХ СВЯЗЕЙ СОЗДАНИЕ ШИРОКОЙ БАЗЫ ДВИЖЕНИЙ

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ

ПРАВИЛЬНОСТЬ, КОНТРОЛЬ И ОСОЗНАННОСТЬ ДВИЖЕНИЙ

РАЗВИТИЕ СИЛЫ

КАЧЕСТВО ФУТБОЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР МАЛЫМИ СОСТАВАМИ ФУТБОЛЬНЫЕ СПРИНТЫ, ФУТБОЛЬНАЯ СИЛА

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГР МАЛЫМИ СОСТАВАМИ РЫВКИ СРАЗЛИЧНЫМИ СТАРТОВЫМИПОЗИЦИЯМИ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИГР И ЭСТАФЕТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СКОРОСТИ

,Вопросы ?



Благодарю за внимание!!!

